АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательноеШкола

«Средняя общеобразовательная школа №6»

Бавлинского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 6»
(протокол от № 7 от 24.03.25г)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 6»
Малахова Т.А.
_____

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №6»

Бавлинского муниципального района Республики Татарстан

2025 год

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное Школа «Средняя общеобразовательная школа №6» Бавлинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Малахова Татьяна Александровна
Адрес организации	423930, Республика Татарстан, город Бавлы, Площадь Победы, дом 5
Телефон, факс	88556953275, 88556953276 (факс)
Адрес электронной почты	bsh_6@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Бавлинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1986 год
Лицензия	от 12.10.2015 №7289 серия 16Л01 №003241
Свидетельство о государственной аккредитации	от 20.02.2015 серия 16 А 01№0000079 срок действия: до 20.02.2027 года

МБОУ «СОШ №6» (далее – Школа) расположена в центре города. Большинство семей учащихся проживают в домах типовой застройки: 78% − на территории, закрепленной за Школой, 19 процентов – на иных территориях города, 3% - из сельских поселений муниципального района.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Информационно-аналитическая деятельность является основным инструментом управления школой, дает возможность координировать работу всех подразделений.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия школы с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами

В целях повышения эффективности образовательного процесса организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования. Школа сотрудничает с учреждениями:

Социальные партнеры	Совместная деятельность
Администрация Бавлинского муниципального района Республики Татарстан	Участие в районных мероприятиях, проводимых администрацией - День города, празднование Нового года, участие в Параде ко Дню Победы, День защиты детей и т.д
МКУ «Отдел образования Бавлинского муниципального района»	Дни открытых дверей, соревнования, конкурсы, семинары, творческие отчеты
Бавлинская территориальная профсоюзная организация работников образования	Мероприятия по соблюдению трудового законодательства, обеспечение безопасными условиями труда, социальная защита работников образования, юридическая консультация членов профсоюза, содействие повышению профессионального мастерства, конкурсы, соревнования.
Социальная защита, КЦСОН «Милосердие»	Совместные мероприятия и беседы, оказание материальной помощи детям из малообеспеченных семей, а также оказание консультативной помощи, проведение профилактических мероприятий
ММЦ «Яшьләр дөньясы»	Совместные развлекательные мероприятия, профилактические мероприятия, добровольческое движение, «Волонтеры Победы». Профориентационная работа, трудоустройство,семинары, тренинги, тестирование, «круглые столы», мероприятия, экологические субботники
Дом школьников	Учащиеся МБОУ «СОШ №6» вовлечены в кружковую работу ДШ, участвуют в конкурсах, проектах
Детская Школа искусств	Организация творческих выставок, концертных программ, мастер-классов для учащихся школы
Совет ветеранов	Совместные мероприятия патриотической направленности, различные акции «Ветеран живет рядом», помощь ветеранам и т.д.
Дом культуры имени Мусы Джалиля	Посещение концертных программ, представлений, киносеансов; учащиеся посещают кружки, студии
Детско-юношеская спортивная школа№1,№2, №3, Ледовый дворец «Девон»	Учащиеся посещают спортивные секции, участвуют в турнирах, соревнованиях
Районная и центральная библиотеки	Подбор литературы, консультации, Литературные выставки, круглые столы, библиотечные уроки, встречи с

	интересными людьми, учащиеся школы участвуют в конкурсах чтецов
ГАУЗ Бавлинская ЦРБ	Совместная реализация программы «Школа территория здорвоья»: медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни
ОМВД Бавлинского муниципального района Республики Татарстан (ГИБДД, ОПДН)	Профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия, обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий. Взаимодействие в работе с детьми группы «риска».
Комиссия по делам несовершеннолетних	Профилактические беседы с учащимися, состоящими на различных видах учета, круглые столы.
Центр занятости населения	Профориентационная работа, решает проблемы занятости молодежи в каникулярное время
Пожарная часть	Профилактические беседы, экскурсии в ПЧ
Отдел социальной защиты	Организация летнего отдыха учащихся, материальная помощь семьям.оказавшимся в сложной жизненной ситуации
Районная газета «Слава труду»	Освещение деятельности школы в СМИ
Центр развития отдыха и туризма	Совместная деятельность школы в сфере военной и профилактической направленности, поездки, экскурсии.
МДОУ №1, №2, №4, №8, №9	Мероприятия по преемственности, Дни открытых дверей, соревнования, конкурсы.
МКУ «Отдел образования Бавлинского муниципального района»	Дни открытых дверей, соревнования, конкурсы, семинары, творческие отчеты
Музеи района	Экскурсии, экспозиции, исследовательская деятельность

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

- Школа успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии.
- Методическая служба учреждения в настоящее время находится в режиме развития.
- Формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития.
- На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.
- Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии ОО.
- Школа имеет гибкую, мобильную систему управления, способную ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения в условиях современного быстроменяющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

РАЗДЕЛ 2. Система управления

Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение учителей начальных классов;
- классных руководителей.

В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в Школе действуют Совет учащихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Система управления школы функционирует в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления общим образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для:

- создания системы независимой оценки качества образования;
- повышения инновационной активности и роста профессионализма педагогических кадров;
- формирования у учащихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС.

Управленческие действия, предпринимаемыев школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

ИсполнительныморганомШколыявляетсяруководительШколы–директор.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей(законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Школе созданы:

- Совет родителей
- ПрофессиональныйсоюзработниковШколы
- Советучащихся.

В качестве общественных организаций в школе действуют классные родительскиекомитеты.Они объединяют усилия семьи и школывделеобучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных учащихся. Содействуют созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно - воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	действует от имени Учреждения, представляет его интересы в государственных и муниципальных органах, судах;
	- утверждает по согласованию с МКУ «Отдел образования Бавлинского муниципального района Республики Татарстан» программу развития Учреждения; - предоставляет учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования; - утверждает штатное расписание, учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, график контрольных работ, график промежуточной аттестации; - осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры; - распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников; - утверждает учебную нагрузку педагогических работников; - устанавливает заработную плату работников в

	зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с Положением об оплате труда; - издает приказы, обязательные для всех работников Учреждения и учащихся; - утверждает локальные акты; - заключает гражданско-правовые договоры, выдает доверенности; - осуществляет прием учащихся вШкола; - пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим уставом; - несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья учащихся; - отвечает за выполнение договора о закреплении за Школой имущества на праве оперативного управления; -принимает решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждает его условия; - осуществляет иные полномочия, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов управления
Педагогический совет	- разрабатывает программу развития; - принимает годовой план работы, учебный план; **разрабатывает и принимает образовательные программы** - обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: образовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнемучебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями; - способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; - принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;

	- принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования; - обсуждает и принимает решение об одобрении локальных актов регламентирующих организацию образовательного и воспитательного процесса. - принимает решение о допуске учащихся к итоговой аттестации, переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, отчислении по завершении основного общего образования и среднего общего образования, а также, по согласованию с родителями (законными представителями), о повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану; - принимает решение об исключении учащегося из Школы в случаях, предусмотренных законом и настоящим Уставом; - принимает решение о поощрении учащихся; **оказывает содействие деятельности общественных объединений учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Школам, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы**
Общее собрание работников	**Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:** - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; **вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы**

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее ФОП НОО);
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственногообразовательногостандартасреднегообщегообразования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Основнымиобразовательнымипрограммамипоуровнямобразования,включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- Расписаниемзанятий.

Учебныепланы:

- 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативныйсрок освоения основной

образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

-5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС- 2021 и ФОП ООО),

- 10-11 классы – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения:русский.

1.2.Общая численность учащихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Названиеобразовательнойпрограммы	**Численность учащихся**
Федеральная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от18.05.2023 года № 372	**251**
Федеральная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 года №370	**341**
Федеральная образовательная программа среднего общего образования, разработанная в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от18.05.2023 года №371	**45**

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

Школа внедряетвобразовательныйпроцесс Концепцию информационной безопасности детей.

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровняинформационной безопасности вшколе,изучениюрисков.

В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и

безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости учащихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по использованию цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ №6» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Рабочие программы соответствуют ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Поитогамконтроляустановлено:

ВсерабочиепрограммыучебныхпредметовсодержатЭОР,включенныевФедеральныйпереченьэлектронныхобразовательныхресурсов,допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

1. На уроках учителя-предметники используют ЭОР, включенные в федеральный перечень образовательных ресурсов,допущенныхкиспользованиюпри реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. Мероприятияпо использованию ФГИС«Мояшкола» вМБОУ«СОШ№6» обеспечены в полном объеме:

- учителя-предметники пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

Профилиобучения

В 2023/24учебном году для учащихся 10-11 классов были сформированы профили: социально-экономический, гуманитарный.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровнейобщегообразования.Структурарабочихпрограммвнеурочнойдеятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формыорганизациивнеурочнойдеятельностивключают:кружки,секции, пришкольный лагерь.

В планахвнеурочнойдеятельностиуровнейобразования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры оважном».Внеурочныезанятия«Разговорыоважном», «Россия - мои горизонты», «Разговоры о правильном питании» (1-5 классы), «Орлята России» (1-4 классы) быливключенывпланы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочныезанятия «Разговорыоважном»внесеныврасписаниеипроводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. По четвергам проводится профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Ответственными за организацию и проведение внеурочныхзанятийявляютсяклассные руководители.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательнаяработапорабочимпрограммамвоспитанияосуществляетсяпо следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»;«Школьныйурок»,«Внеурочнаядеятельность, «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействиесродителями»,«Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»;
- вариативные–«Детскиеобщественныеобъединения ,«Школьные спортивные клубы».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективныешкольные дела;
- акциии др.

Анализплановвоспитательнойработы1–11-хклассовпоказалследующиерезультаты:

- планывоспитательнойработысоставленысучетомвозрастныхособенностей учащихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности учащегося и расширение его кругозора.

Посещенныеклассныемероприятияпоказывают,чтовосновномклассныеруководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работапогражданско-патриотическомувоспитаниюучащихся МБОУ«СОШ№6»организуетсяврамкахреализацииабочейпрограммывоспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданскогоправосознания;
- патриотизмаидуховно-нравственныхценностей;
- экологическойкультурыкакзалогасохранениячеловечестваиокружающего мира;
- активнойгражданскойпозициичерез участиевшкольномсамоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 6 общешкольных мероприятия, 12 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году продолжается реализация деятельности первичной ячейки «Движение первых». В состав ячейки вошли 35учащихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-организатор Яковлева Э.Ф.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативногомодуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В2024годувчленыпервичнойячейкивключилисьвоВсероссийскиепроекты РДДМ «На связи с природой», «Экология дело каждого» и «Хранители истории».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «СОШ №6» введен профориентационный минимум для учащихся 6–11-х классов «Россия- мои горизонты», а также реализуется проект «Билет в будущее» базового уровня.

Мероприятиямидляреализациипрофориентационногоминимумаохвачены100

процентов учащихся 6–11-х классов.

Воспитательнаяработа вООП

Модуль рабочей программы воспитания	Видыиформы организации деятельности	Уровень школьный, городской, региональный, всероссийский	Количеств о мероприятий	Классы/ уровеньобразования	Охват обучающихся и/или родителей	Результаты участия (если подразумеваются)
Инвариантные						
Основные школьные дела	Акции, встречи, Беседы, конкурсы, викторины	школьный	47		637	
Классное руководство	Акции, встречи, Беседы с конкурсы, викторины, классныечасы	Школьный			637	
Внеурочная деятельность	Экскурсии, походы	школьный			637	
Урочная деятельность	Воспитаниев Урочноевремя	школьный			637	
Самоуправле	Акции,	Школьный		5-11	396	
ние	встречи, Беседы, конкурсы, викторины	муниципальный				
Профориентация	Встреча с представителями КАИ, КХТИ, строительного колледжа г. Октябрьский, нефтяной колледжа г. Октябрьский, медицинского училища г.Альметьевск, г. Бугульма, аграрныйколледжг.Бавлы, Энергетический университет г.Казань, педагогический колледж г. Елабуга, Лениногорски	Школьный. муниципальный	50	1-11	637	

	й колледж Экскурсии посещения организаций, пожарная часть, хлебозавод, музей, библиотека, лесхоз, прокуратура, ДК,кабельный завод.					
Внешкольные мероприятия	Мероприятия организованные совместно с родителями	Школьный, муниципальный	34	1-11	637	
Профилактика ибезопасность	Техника безопасность, беседы,встречи синспекторами ГИБДД, с представителям и МВД	Школьный, муниципальный	50	1-11	637	
Организация предметно-эстетической среды	Оформление тематических выставок рисунков	Школьный, муниципальный	30	1-11	637	
Взаимодействие с родителями	Родительские собрания, встречи, Семейныепраздники	школьный	60	1-11	637	

Социальное партнерство	Молодежный центр«Яшьлярд оньясы», библиотека, музей, школа искусств, ДШ, спортивная школа, Ледовый дворец	муниципальный	50	1-11	637	
Вариативные						
Дополнительное образование	Кружки, секции	Муниципальный				
Детские общественные объединения	Акции,беседы, конкурсы, викторины	Муниципальный Алга Зарница 2.0Безопасное колесо	40			1 место 3 место 1 место
Школьный музей	Экскурсии, уроки, творческие гостинные, НПК	Школьный, муниципальный, зональный	30	1-11	637	
Добровольческая деятельность (волонтерство)	Не один	Муниципальный	10		35	
Школьные спортивные клубы	Спортивный клуб «Олимпийский резерв» волейбол, баскетбол, легкая атлетика	Муниципальный, зональный, республиканский	3	1-11	200	2 место 3 место
Школьные театры	«Дуслык»	Муниципальный, зональный, республиканский	25	4 – 9	25	2 место

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования учащихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению спредыдущимпериодом). Наосновании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 78% процентов.

В2023/24 учебном году школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы по шести направлениям:

Направление	**Названиеобъединения**	**Форма организации деятельности**	**Возрастдетей**
Художественное	Школьный театр «Дуслык»	кружок	9–16лет
	«Умелые руки»	кружок	8-10 лет
Социально-гуманитарное	«Веселый английский»	кружок	7-8 лет
	«Ступеньки»	кружок	6-7 лет
	«Юный эколог»	кружок	9-10лет
	«Юнармия»	кружок	9–17лет
	«Школа будущего абитуриента»	кружок	16-17 лет
	«Юный экскурсовод»	кружок	11–16лет
	«Антинарк»	кружок	10–17лет
Физкультурно-спортивное	Волейбол	секция	14–17 лет
	«Школа без опасности	секция	11–17лет
	Шахматы	кружок	7–14 лет
	«Баскетбол»	секция	11-17 лет
Техническое	«ЮИД»	кружок	10 -14 лет

В школе в 2024 году продолжают работу объединения дополнительного образования школьный театр «Дуслык", «Школьный музей М.Джалиля». Разработаны программы дополнительного образования. Руководители Ямалеева Г.Н. учитель родного языка и литературы, и Хазеева А.Ш., учитель родного языка и литературы. Составлены план и график проведения занятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3%. Исходя из результатов анкетирования учащихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

ОРГАНИЗАЦИЯУЧЕБНОГОПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий,

учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Началоучебногогода– 01сентября,окончание–25мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы– 33 недели, 2–11 классы –34 недели.

Продолжительностьуроков–45минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для учащихся 2–4-х классов, в однусмену — для учащихся 1-х, 5–11-х классов.Началоучебныхзанятий–08часов 00мин.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебногогода.Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении учащимися основных образовательных программ.

Статистика показателей

№ п/п	**Параметры статистики**	**2023/24учебный год**
1	Количествоучащихсянаконецучебногогода	637
	–начальная школа	251
	–основная школа	341
	–средняяшкола	45
2	Количествоучащихся,оставленныхнаповторное обучение:	1
	–начальная школа	1
	–основная школа	0
	–средняяшкола	0
3	Не получили аттестата:	0
	–об основном общем образовании	0
	–о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца	8
	- на уровне основного общего образования	2
	- на уровне среднего общего образования	6

Приведеннаястатистикапоказывает,чтоположительнаядинамикауспешного освоения основных образовательных программ сохраняется

Результатыуспеваемостиикачествазнаний

Классы	Всего уч-ся	Успевают на отметку				Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4и 5»	«3»	«2»		
2-4	**186**	**17**	**91**	**76**	**2**	**58%**	**98%**
5-9	**341**	**9**	**97**	**229**	**6**	**31%**	**96%**
10-11	**44**	**5**	**15**	**23**	**1**	**45%**	**97%**

Результаты прохождения ГИА-2024

В 2024 году ГИА проходила в обычном формате в соответствии с порядками ГИА- 9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общаячисленностьвыпускников 2023/24 учебногогода

Показатели	**9-е классы**	**11-е классы**
Общееколичествовыпускников	58	22
Количествоучащихсянасемейномобразовании	0	1
КоличествоучащихсясОВЗ	2	0
Количествоучащихся,получивших«зачёт»заитоговое собеседование/сочинение	58	23
Количествоучащихся,недопущенныхкГИА	0	0
Количество учащихся, получивших аттестат	58	23

ГИАв11-х классах

Результаты ЕГЭ по русскому языку (28.05.2024)

Всего участников- 118
Порог – 24 балла
Успеваемость -100%
Средний балл по району – 64,8
Средний балл по республике – 67,13

№ п/п	Наименование учреждения	Всего выпускников	Количество участников	% участия	Общий балл	Средний балл	Неуспевающие	Успеваемость	Высокий балл	Низкий балл
1	МБОУ «СОШ№6»	22/1	22	100	1510	68,6	0	100	100	51
	По району	117/3	117	100	7651	64,8	0	100	100	36

Результаты прохождения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ
Химия

Результаты ЕГЭ по химии (23.05.2024года)

Всего участников – 14

Порог- 36 балла

Успеваемость – 71,4 %

По району средний балл - 50,9 (2023 - 66,8; 2022 - 49,9, 2021-57,8; 2020 - 53,1; 2019 - 54,8)

Средний балл по РТ – 66,94 (2023 - 66,74; 2022 - 61,57, 2021 - 62,71; 2019 - 61,25)

№п/п	Наименование учреждения	Всего выпускников	Ко-во уч-ов	%участия	Общий балл	Средний балл	Неуспевающие	Успеваемость	Высокий балл	Низкий балл
1	Выпускник	22	1	4,5	14	14	1	0	14	14
	По району	**118/2**	**14**	**11,9**	**713**	**50,9**	**4**	**71,4**	**80**	**14**

Выпускница не смогла набрать минимальное количество баллов, определенное Рособрнадзором. Прослеживается недостаточная работа учителя-предметника по систематизации и обобщению знаний в целях обеспечения положительного результата при прохождении ЕГЭ по химии.

Литература

Результаты ЕГЭ *по литературе* (23.05.2024г.)

Всего участников – 3

Порог- 32 балла

Успеваемость – 100 %

По району средний балл - 75 (2023 -71,4; 2022 - 53,8; 2021 - 63,6; 2020 - 55; 2019- 60,8)

Средний балл по РТ–77,69 (2023 - 72,67; 2022 - 65,0; 2021 - 67,08; 2020-70,62, 2019- 61,23)

№п/п	Наименование учреждения	Всего выпускников	Ко-во уч-ов	%участия	Общий балл	Средний балл	Неуспевающие	Успеваемость	Высокий балл	Низкий балл
1	Выпускник	22	1	4,5	84	0	0	100	84	84
	По району	**118/2**	**3**	**2,5**	**225**	**75**	**0**	**100**	**84**	**68**

Выпускница показала высокий результат при прохождении государственной итоговой аттестации по предмету «Литература». Показатели школы выше показателей Бавлинского муниципального района и показателей по Республике Татарстан.

Математика (профильный уровень)

Результаты ЕГЭ по математике –профильный уровень-31.05.2024года)

Всего участников- 68

Порог- 27 балла

Успеваемость – 98,5 %

По району средний балл - 71,2 (2023 - 68,9; 2022 - 706; 2021 - 66,6; 2020-63,1, 2019 - 63,73)

Средний балл по РТ – 69,95 (2023 - 62,52; 2022 - 64,4; 2021 - 61,47)

№п/п	Наименование учреждения	Всего выпускников	Ко-во уч-ов	%участия	Общий балл	Средний балл	Неуспевающие	Успеваемость	Высокий балл	Низкий балл
1	МБОУ «СОШ№6»	22	17	77,3	1061	62,4	1	94,1	86	11
	По району	117	68	58,1	4843	71,2	1	98,5	94	11

Выпускница при сдаче ЕГЭ по математике профильного уровня не смогла набрать минимальное пороговое значение. При пересдаче ЕГЭ по математике базового уровня получила удовлетворительный результат.

Математика (базовый уровень)

Результаты ЕГЭ по математике –базовый уровень (31.05.2024года)

Всего участников – 49

Порог - 3 балла

Успеваемость- 95,9 %

По району средняя оценка - 4,7 (2023 - 4,5; 2022 - 4,45; 2019 - 4,53; 2018 - 4,3)

Средняя оценка по РТ – 4,24 (2023 - 4,32; 2018 - 4,4)

№п/п	Наименование	Всего выпускников	Ко-во уч-ов	%участия	“5”	“4”	“3”	“2”	Успеваемость	Средняя	Качество
1	Выпускников 5	22	5	22,7	1	2	2	0	100	3,8	60
	По району	118	49	41,9	22	25	6	2	95,9	4,7	95,9

Средний балл по итогам сдачи математики (базовый уровень) ниже показателей по Бавлинскому району на 0,9. Следует отметить недостаточный уровень подготовленности выпускников при прохождении ГИА.

Физика

Результаты ЕГЭ по физике (04.06.2024)

Всего участников – 23

Порог- 36 балла

Успеваемость – 100%

По району средний балл - 69,6 (2023 - 61,8; 2022 - 58,4; 2021 - 57,7; 2020 - 61,3; 2019 - 55,44)

Средний балл по РТ – 68,48 (2023 - 58,94; 2022 - 59,3; 2021 - 59,39; 2020 - 60,32)

№п/п	Наименование учреждения	Всего выпускников	Ко-во уч-ов	%участия	Общий балл	Средний балл	Неуспевающие	Успеваемость	Высокий балл	Низкий балл
1	Выпускник	22	1	4,5	71	71	0	100	71	71
	По району	**118**	**23**	**19,5**	**1601**	**69,6**	**0**	**100**	**92**	**41**

Выпускник показал хороший результат при сдаче ЕГЭ по физике. Показатели среднего балла по школе выше показателей по Бавлинскому району и Республике Татарстан.

Обществознание

Результаты ЕГЭ по обществознанию (04.06.2024года)

Всего участников – 51

Порог- 42 балла

Успеваемость – 82,4%

По району средний балл - 57,6 (2023 - 66,2; 2022 - 69,4; 2021 - 60,8; 2020-59,6; 2019 - 59,8)

Средний балл по РТ – 59,48 (2023 - 61,09; 2022 - 67; 2021 - 61,62; 2020 - 63,72)

№п/п	Наименование учреждения	Всего выпускников	Ко-во уч-ов	%участия	Общий балл	Средний балл	Неуспевающие	Успеваемость	Высокий балл	Низкий балл
1	Выпускников 11	22	11	50	718	65,3	1	90,9	88	38
	По району	**118**	**51**	**43,2**	**2937**	**57,6**	**9**	**82,4**	**88**	**20**

Показатели среднего балла по школе выше показателей по Бавлинскому району и Республике Татарстан. Одна выпускница не преодолела минимальное пороговое значение

Информатика (КЕГЭ)

Результаты ЕГЭ *по ИКТ* (07.06.2024г.)

Всего участников – 27

Порог- 40 балла

Успеваемость – 77,8%

По району средний балл - 50 (2023 - 56,8; 2022 - 67,8; 2021 - 69,4; 2020 - 64,4; 2019 - 60,8)

Средний балл по РТ – 59,79 (2023 - 63,96; 2022 - 67,87; 2021 - 69,61; 2020 году- 69,61)

№п/п	Наименование учреждения	Всего выпускников	Ко-во уч-ов	%участия	Общий балл	Средний балл	Неуспевающие	Успеваемость	Высокий балл	Низкий балл
1	Выпускников 10	22	10	45,5	489	48,9	1	90	72	14
	По району	118	27	22,9	1349	50	6	77,8	75	14

При прохождении государственной итоговой аттестации по ИКТ из десяти сдававших пять выпускников получили неудовлетворительный результат. Для улучшения результатов сдачи КЕГЭ по ИКТ заявились в дополнительные сроки не преодолевшие минимальный порог. Все выпускники получили положительный результат.

История

Результаты ЕГЭ по истории (11.06.2024)

Всего участников – 11

Порог- 32балла

Успеваемость –100 %

По району средний балл - 56,5 (2023 - 65,3; 2022 - 69,6; 2021 - 69,1; 2020- 54,4; 2019 - 54,18)

Средний балл по РТ – 60,47 (2023 - 60,6; 2022 - 64,4; 2021 - 61,57:; 2020 - 64,61, 2019 - 59,3)

№п/п	Наименование учреждения	Всего выпускников	Ко-во уч-ов	%участия	Общий балл	Средний балл	Неуспевающие	Успеваемость	Высокий балл	Низкий балл
1	Выпускников два	22	2	9,1	159	79,5	0	100	93	66
	По району	**118**	**12**	**10,2**	**678**	**56,5**	**0**	**100**	**93**	**34**

Результаты сдачи ЕГЭ по истории выше показателей по Бавлинскому району и Республике Татарстан

Биология

Результаты ЕГЭ по биологии (11.06.2024года)

Всего участников – 16

Порог- 36 балла

Успеваемость – 100%

По району средний балл - 52,13 (2023 - 60,6; 2022 - 54,6; 2020 - 56,2; 2019 - 52,8)

Средний балл по РТ – 60,56 (2023 - 57,41; 2022 - 56,7; 2021 - 56,95; 2020 - 56,66, 2019 - 80,4)

№п/п	Наименование учреждения	Всего выпускников	Ко-во уч-ов	%участия	Общий балл	Средний балл	Неуспевающие	Успеваемость	Высокий балл	Низкий балл
1	Выпускников два	22	2	9,1	121	60,5	0	100	81	40
	По району	**118**	**16**	**13,5**	**834**	**52,13**	**1**	**93,75**	**81**	**28**

Иностранный язык (английский)

Результаты ЕГЭ по иностранному языку (11.06.2024год)

Порог- 22 балла

Успеваемость – 100 %

По району средний балл - 70,2 (2023 -80,4; 2022 - 86,9; 2021 - 84,9; 2020 - 76,2; 2019 - 79,22)

Средний балл по РТ – 75,82 (2023 - 74,05; 2022 - 80,39; 2021 - 79,34; 2020 - 77,01, 2019 - 69,61)

№п/п	Наименование учреждения	Всего выпускников	Ко-во уч-ов	%участия	Общий балл	Средний балл	Неуспеваю щие	Успеваемость	Высокий балл	Низкий балл
	Выпускников два	22	2	16,7	**260**	65	0	100	77	44
	По району	**118**	**14**	**11,9**	**983**	**70,2**	**0**	**100**	**92**	**44**

Медалистов по итогам 2023-2024 учебного года - 6 выпускников

Выпускники, награжденные медалью «За особые успехи в учении» I степени

№ п/п	ФИО выпускника	Русский язык /баллы	Математика /баллы /отметка	Предмет по выбору/баллы	Суммарный показатель	Средний балл
1	Медалист	100	5	Обществознание - 86 История - 93	279	93
2.	Медалист	83	80	Обществознание – 88 ИКТ (КЭГЭ) -56	307	76
3.	Медалист	78	78	Обществознание – 72	262	65,5
4.	Медалист	91	72	Физика -71	234	78

Выпускники, награжденные медалью «За особые успехи в учении» II степени

№ п/п	ФИО выпускника	Русский язык /баллы	Математика /баллы /отметка	Предмет по выбору/баллы	Суммарный показатель	Средний балл
1	Медалист	73	80	Обществознание - 68	221	73,6
2.	Медалист	70	70	Обществознание -71 Литература -84	295	73,7

ГИА-9

Результаты по предмету “Биология” в формате ОГЭ

Количество участников-54
Средняя оценка по району-4,4
Успеваемость- 100%Качество- 92,6 %
Государственную итоговую аттестацию по предмету “Биология” в основной период Сдавало

Наименование учреждения	Ко-во уч-ов	%обуч. ”2”	Средняя оценка	«2»	«3»	«4»	“5”	успеваемость	качество
МБОУ “СОШ№ 6”	10	0	**4,4**	-	1	4	5	100%	90%
По школе	10		4,4	-	1	4	5	100%	90%
По району	54		4,3	1	3	31	19	98,1	92,6
ПО РТ			4,3						

Выпускники в формате ОГЭ сдавали -10 , все выпускники преодолели порог необходимого количества баллов.

Средняя оценка выше района и РТ -4,4

Количественные показатели оценок по пятибальной системе оценивания по предмету “Биология ” ОГЭ

Отметка	Количество	Проценты
“5” Отлично	5	50%
“4” Хорошо	4	40%
“3” удовлетворительно	1	10%
“2” неудовлетворительно	-	-

Из данной таблицы видно, что большую часть обучающихся сдали на отметку “5” (50%), то есть имеют средние баллы в разрезе от 38 до 45 б.

Максимальное количество первичных баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение всей экзаменнационной работы- 45 баллов.

Рекомендуемый минимальный первичный балл для отбора обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования 34 балла.

Максимальный балл -45 43 балла – 2 выпускника-СОШ №6 , 42 балла – 1 выпускник СОШ №6, 40 баллов – 2 выпускника- СОШ №6, 38 баллов – 2 выпускника- СОШ №6, СОШ №7.

Все выпускники в формате ОГЭ преодолели порог необходимого количества баллов.
Средняя оценка выше района и РТ -4,4.

Результаты английский язык в формате ОГЭ

Количество участников- 5
По школе -100%
Средняя оценка по району-4,9
Успеваемость- 100% Качество- 100 %

	Наименование учреждения	Ко-во уч-ов	%обуч. ”2”	Средняя оценка	«2»	«3»	«4»	“5”	успеваемость	качество
4	МБОУ СОШ№6	5	-	4,8	-	-	1	4	100	100
	По району	**15**	**-**	**4,7**	**-**	**-**	**2**	**13**	**100%**	**100%**
	По РТ			**4,53**						

Выпускники в формате ОГЭ сдавали - 5, все выпускники преодолели порог необходимого количества баллов.

Количественные показатели оценок по пятибальной системе оценивания по предмету “Английский язык” ОГЭ

Отметка	Количество	Проценты

“5” Отлично	4	80%
“4” Хорошо	1	20%
“3” удовлетворительно	-	-
“2” неудовлетворительно	-	-

Из данной таблицы видно, что большую часть обучающихся сдали на отметку “5” (80%).
Средняя оценка выше района и РТ -4,8

Результаты по предмету “География” в формате ОГЭ

Количество участников- 39
Средняя оценка по району-4,03
Успеваемость- 97,44% Качество- 69,2%

Наименование учреждения	Ко-во уч-ов	%обуч.”2”	Средняя оценка	«2»	«3»	«4»	“5”	успеваемость	качество	Средняя балл
МБОУ “СОШ№ 6”	39	0	4,03	0	12	14	13	100%	69,2	21
По району	224	1,3	4,2	2	44	82	95	98,6	79,0	23
РТ			4,15							

Результаты по предмету “История” в формате ОГЭ

Количество участников- 2
Средняя оценка-4
Успеваемость- 100% Качество- 50 %

Наименование учреждения	Ко-во уч-ов	%обуч.”2”	Средняя оценка	«2»	«3»	«4»	“5”	успеваемость	качество
МБОУ “СОШ №6”	2	0	**4,0**	-	1	-	1	100	50
По району	**2**	**0**	**3,8**	**-**	**2**	**2**	**1**	**100**	**40,0**
РТ			**4,08**						

Предмет “История” выбирают мало, так как этот предмет требует тщательной подготовки, владением обширных всесторонних знаний, задания различной направленности.

На “5” - 1 обучающийся . Средняя оценка выше района - 0,2 %

Результаты предмета “Информатика”КОГЭ

Количество участников- 31
Средняя оценка по району-3,5
Успеваемость- 96,8% Качество- 54,8%

Наименование учреждения	Ко-во уч-ов	%обуч.”2”	Средняя оценка	«2»	«3»	«4»	“5”	успеваемость	качество
МБОУ “СОШ№ 6”	31	0	3,5	0	11	16	1	**100**	**54,8**

По району	**188**	**1,1**	**3,6**	**1**	**80**	**88**	**18**	**98,9**	**56,4**
РТ			**3,76**						

Количественные показатели оценок по пятибальной системе оценивания по предмету КОГЭ

Отметка	Количество	Проценты
“5” Отлично	1	3,2
“4” Хорошо	16	51,6
“3” удовлетворительно	13	41,9
“2” неудовлетворительно	1	3,2

Из данной таблицы видно, что обучающиеся , в основном, сдали на отметку “3” (41,9%) и “4” (51,6%), то есть имеют средние баллы в разрезе от 5 до 15 б.

Максимальное количество первичных баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение всей экзаменнационной работы,- 19 баллов.

Рекомендуемый минимальный первичный балл для отбора обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования-14 баллов.

Средняя оценка ниже района -0,1 % ,ниже РТ-0,26 %

Результаты предмета “Литература” в формате ОГЭ

Количество участников- 2
Средняя оценка по району-4,5
Успеваемость- 100%Качество- 100 %
Средняя оценка выше района на -0,1,выше РТ -0,1 %

Наименование учреждения	Ко-во уч-ов	%обуч.”2”	Средняя оценка	«2»	«3»	«4»	“5”	успеваемость	качество
МБОУ “СОШ №6”	2	0	***4,5***	-	-	1	1	100	100
По району	**6**	**0**	**4,4**	**-**	**-**	**3**	**3**	**100**	**100**
РТ -4,49			**4,49**						

Результаты по предмету “Математика” в формате ОГЭ, ГВЭ

Количество участников- 58
Средняя оценка по школе -3,8
Средняя оценка по району-3,94
Успеваемость- 78 % Качество- 98,2%

Наименование учреждения	Ко-во уч-ов	%обуч.”2”	Средняя оценка	«2»	«3»	«4»	“5”	успеваемость	качество	Средний балл
МБОУ “СОШ№ 6”	58	0	3,8	0	13	42	3	100%	78,9%	**17**
По району	**362**	**4**	**3,94**	**4**	**54**	**265**	**39**	**98,9%**	**83,9%**	**17**
РТ			**4**							

Государственную итоговую аттестацию по предмету “Математика” в основной период

сдавало 362 выпускника в формате ОГЭ. В формате ГВЭ- 2выпускника все успешно справились.

Количественные показатели оценок по пятибальной системе оценивания по предмету “Математика” ОГЭ

Отметка	Количество	Проценты
“5” Отлично	3	5,1%
“4” Хорошо	42	72,4%
“3” удовлетворительно	12	20,1%
“2” неудовлетворительно	1	1,7%

Из данной таблицы видно, что большую часть обучающихся сдали на отметку “4” (72,4%), то есть имеют средние баллы в разрезе от 15 до 22 б.

Максимальное количество первичных баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение всей экзаменнационной работы,- 31 балл.

Средняя оценка ниже района-0,14 %,ниже РТ -0,2 %

Результаты по предмету “Обществознание” в формате ОГЭ

Количество участников- 16

Средняя оценка по району-3,7

Средняя оценка по школе 4,0

Успеваемость- 100%Качество- 87,5 %

Наименование учреждения	Ко-во уч-ов	%обуч.”2”	Средняя оценка	«2»	«3»	«4»	“5”	успеваемость	качество
МБОУ “СОШ№ 6”	16	0	**4,0**	-	2	12	2	**100**	**87,5**
По району	**129**	**0**	**3,7**	**-**	**50**	**71**	**8**	**100**	**61,2**
РТ			**3,58**						

ГИА по предмету “Обществознание” сдавало 16 обучающихся. Неуспевающих по данному предмету нет.

Максимальное количество первичных баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение всей экзаменнационной работы,- 37 баллов.

Рекомендуемый минимальный первичный балл для отбора обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования -29 баллов

Максимальный балл - наибольший бал 35 набрали 2 выпускника, 32 балла- №1,

Средняя оценка выше района -0,3 %,выше РТ -0,42%.

Результаты сдачи предмета “Родной язык” в формате ОГЭ

Количество участников- 63

Средняя оценка по району-4,2

Средняя оценка по школе -4,0

Успеваемость- 100%

Качество- 100%

Наименование учреждения	Ко-во уч-ов	%обуч. ”2”	Средняя оценка	«2»	«3»	«4»	“5”	успеваемость	качество
МБОУ СОШ№6	3	0	4	-	-	3	-	100	**100**
По району			**4**	**-**	**14**	**25**	**24**	**100**	**77,8**
РТ			**4**						

Средняя оценка на уровне района и РТ -4 .

Результаты по предмету “Русский язык” в формате ОГЭ,ГВЭ

Количество участников- 58

Средняя оценка по району-3,93

Средняя оценка по школе -3,9

Успеваемость- 98,2% Качество- 59,6 %

Наименование учреждения	Ко-во уч-ов	%обуч. ”2”	Средняя оценка	«2»	«3»	«4»	“5”	успеваемость	качество
МБОУ “СОШ№ 6”	58	0	***3,9***	0	23	14	20	100%	59,6%
По району	**362**	**3**	**3,9**	**3**	**133**	**113**	**113**	**99,9%**	**62,4%**
РТ			**4,05**						

Государственную итоговую аттестацию по предмету “Русский язык” в основной период сдавало 57 выпускника в формате ОГЭ. В формате ГВЭ- 1 выпускница успешно справилась.

Количественные показатели оценокпо пятибальной системе оценивания по предмету “Русский язык”

Отметка	Количество	Проценты
“5” Отлично	20	34,5
“4” Хорошо	13	24,1
“3” удовлетворительно	23	39,6
“2” неудовлетворительно	1	1,7

Средняя оценка ГВЭ по предмету “Русский язык”

Наименование учреждения	Ко-во уч-ов	%обуч. ”2”	Средняя оценка	«2»	«3»	«4»	“5”	успеваемость	качество
МБОУ “СОШ№ 6”	1	-	**5,0**	-	-	-	1	100%	100%
Итого по району	6	-	4,3	-	1	2	3	100%	83,3%

Максимальное количество первичных баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение всей экзаменнационной работы,- 33 балла.

Рекомендуемый минимальный первичный балл для отбора обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования -26 баллов.

Из данной таблицы видно, что большую часть обучающихся сдали на отметку “3” , то есть имеют средние баллы в разрезе от 15 до 22 б.

29 баллов	30 баллов	31 балл	32 балла	33 балла
СОШ №6-3	СОШ №6-4	СОШ №6-3	СОШ №6-8	СОШ №6-2

Минимальное и максимальное количество баллов

	Наименование учреждения	Минимальный балл	аксимальный балл
5	МБОУ “СОШ№ 6”	9	26
	По району	0	29

Средняя оценка на уровне района -4 %,ниже РТ -0,1%.

Результаты по предмету “Химия” в формате ОГЭ

Количество участников- 6
Средняя оценка по району-4,5
Средняя оценка по школе -4,7
Успеваемость- 100% Качество- 100%

Наименование учреждения	Ко-во уч-ов	%обуч.”2”	Средняя оценка	«2»	«3»	«4»	“5”	успеваемость	качество
МБОУ “СОШ №6”	6	0	4,7	-	-	2	4	100	100
По району	22	0	4,5	-	1	9	12	100	95,4
РТ -4,44			4,44						

Государственную итоговую аттестацию по предмету “Химия” в основной период сдавали 6 выпускника в формате ОГЭ, все выпускники преодолели порог необходимого количества баллов.

Количественные показатели оценок по пятибальной системе оценивания по предмету “Математика” ОГЭ

Отметка	Количество	Проценты
“5” Отлично	4	80%
“4” Хорошо	2	20%
“3” удовлетворительно	-	-
“2” неудовлетворительно	-	-

Из данной таблицы видно, что большую часть обучающихся сдали на отметку “5” (80%), то есть имеют средние баллы в разрезе от 31 до 40 б.

Максимальное количество первичных баллов, которое может получить участник ОГЭ за выполнение всей экзаменнационной работы,- 40 баллов.

Рекомендуемый минимальный первичный балл для отбора обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования-27 баллов.

Максимальный балл -40 набрал выпускник СОШ №6, 35 баллов – 3 выпускника .

Минимальный балл по району 22, максимальный 40.

Средняя оценка выше района - 0,2 %,выше РТ – 0,3 %.

При организации подготовке к ГИА на уровне основного общего образования учителям-предметникам необходимо прорабатывать с выпускниками задания с развернутыми ответами. Наблюдается недостаточный уровень подготовленности выпускников 9 классов при решении заданий с развернутым ответом

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ ПО ЗАВЕРШЕНИИ УРОВНЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ

Год выпу	***Основное общее образование***			***Среднее общее образование***				
	Все	***Перешлив10-й***		***Все***	***Поступ***	***Поступили в***	***Устрои***	***Пошли на срочную***

ска	*го*	*класс Школы*	*Поступили в профессиональную ОО*	*го*	*или в вузы*	*профессиональную ОО*	*лись на работу*	*службу по призыву*
2024	58	25	33	22	20	2	0	0

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕВНУТРЕННЕЙСИСТЕМЫОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №6» в 2024году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования(ВСОКО)ивсоответствииспланом ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ«СОШ №6»являются:

- оценка образовательных достижений учащихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов учащихся являются:

- личностныерезультаты;
- метапредметныерезультаты;
- предметныерезультаты;
- участиеирезультативностьвшкольных,областныхидругихпредметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализрезультатовдальнейшеготрудоустройствавыпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений учащихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию учащихся.

Содержаниепроцедурыоценкикачестваусловийобразовательнойдеятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами

обучения и мебелью;

- обеспеченностьметодическойиучебнойлитературой;
- диагностику уровня тревожности учащихся 1-х 5-х и 10-х классов впериод адаптации;
- оценку количества учащихся на всех уровнях образования и сохранения контингента учащихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы(аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использованиесоциальнойсферымикрорайонаигорода.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

КАЧЕСТВОКАДРОВОГООБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой –обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии всоответствии с потребностями Школыи требованиями действующего законодательства.

Основныепринципыкадровойполитикинаправлены:

- насохранение,укреплениеиразвитиекадровогопотенциала;
- созданиеквалифицированногоколлектива,способногоработатьв современных условиях;
- повышениеуровняквалификацииперсонала.

На период самообследования в школе работают 38 педагогов.

Анализ условийреализациипрограммыначальногообщегообразованияиосновного общего образования в части формирования функциональной грамотностиучащихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемныеситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ №6» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

1. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ №6» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификациипедагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итогиаттестациипедагогическихкадровв2024году

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ№6» в 2024году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- Через выступления на педагогических советах;
- Открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 1 педагог:

- 5 педработников на высшую квалификационную категорию;

- 3 педагога–на первую квалификационнуюкатегорию.

По результатам аттестации пяти педработникам установлена высшая квалификационная категория, трем педработникам – первая квалификационная категория.

КАЧЕСТВОУЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГООБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ №6» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

КАЧЕСТВОБИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГООБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Объембиблиотечногофонда –12495 единиц;
- книгообеспеченность –100% процентов;
- обращаемость–250 единицвгод;
- объемучебногофонда–12495 единиц.

Составфондаиегоиспользование

№	Видлитературы	Количествоединицв фонде
1	Учебники	12695
2	Учебныепособия	125
3	Художественнаялитература	9625
4	Справочнаялитература	368

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 43 учебныхкабинета, 25 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лабораторияпо физике;
- лабораторияпохимии;
- лабораторияпо биологии;
- один компьютерный класс;
- столярнаямастерская;
- кабинет труда(технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР.

На третьем этаже основного здания оборудован актовый зал, на втором этаже

располагается спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Имеется асфальтированнаяплощадкадляигрна территории школы.

Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом учащихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах расстановкамебелиобеспечиваетоптимальнуюширинупроходов,оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования к температурномурежимуи режимупроветривания. Всекабинетыоснащенытермометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинетыоснащенькомплектами:

- наглядныхпособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, на базе которых будут созданы центры образования Цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Многие кабинеты оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательнаядеятельность		
Общаячисленностьучащихся	человек	637
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	251
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	341
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
Численность(удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и«5»по результатам промежуточной аттестации, от общей численности учащихся	человек (процент)	254/39%

Средний балл ГИА выпускников 9-х классов по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-х классов по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников11-х классов по русскому языку	балл	68,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	62,4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности Выпускников 9-гокласса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИАпоматематике,отобщейчисленностивыпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике,от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность(удельный вес)выпускников11-гокласса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность(удельный вес)выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (3,4%)
Численность(удельный вес) выпускников11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (27%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности учащихся	человек (процент)	137(21,5%)
Численность(удельный вес)учащихся–победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численностиучащихся,втом числе:	человек (процент)	45 (6,5%)
−регионального уровня		10 (1,5%)
−федерального уровня		0 (0%)

−международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности учащихся	человек (процент)	45 (7,06%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность(удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	39
−с высшим образованием		38
−высшим педагогическим образованием		38
−средним профессиональным образованием		0
−средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	32 (82%)
−с высшей		14 (36%)
−первой		18 (46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
−до 5 лет		3(8%)
−больше 30 лет		11 (30%)
Численность(удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
−до 30 лет		2 (5%)
−от 55 лет		9 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	36 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (90%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
−рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
−медиатеки		да
−средств сканирования и распознавания текста		да
−выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
−системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности учащихся	человек (процент)	574 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв. м	11,67

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют соответствующую квалификацию и своевременно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.